

การศึกษาวิจัยเรื่อง“รูปแบบและแนวทางการส่งเสริมกลุ่มอาชีพหรือสวัสดิการสำหรับคนพิการ” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิ ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร (Documentary Research) และข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มอาชีพของคนพิการในแต่ละพื้นที่ทุกภูมิภาค มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 3.1 วิธีวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัย (Documentary Research) ในประเด็นเกี่ยวกับอาชีพ สวัสดิการ คุณภาพชีวิต การดำรงชีวิตอิสระ และสิทธิต่างๆ ของคนพิการ
2. ศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม (Field Research) โดยสัมภาษณ์เชิงลึกแกนนำและสมาชิกกลุ่มอาชีพคนพิการเกี่ยวกับ รูปแบบการรวมกลุ่มประกอบอาชีพหรือสวัสดิการสำหรับคนพิการ ปัญหาและอุปสรรค รูปแบบขององค์กรหรือกลุ่มคนพิการที่ดำเนินการจัดสวัสดิการแก่คนพิการทั้งในชุมชนและเครือข่าย
3. จัดเวทีถอดบทเรียน ให้ความรู้ และเสริมพลังแก่กลุ่มและองค์กร รวมถึงการเตรียมความพร้อมให้กลุ่มและองค์กรที่สามารถดำเนินการกระจายทุนประกอบอาชีพ
4. สรุปผลการศึกษาโดยประมวลผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในทุกส่วน
5. เสนอแนะเชิงนโยบายและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการปรับปรุงกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

### 3.2 ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรของการวิจัยคือกลุ่มอาชีพคนพิการทุกภูมิภาค โดยจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) กลุ่มอาชีพคนพิการที่กระจายอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นกลุ่มของคนพิการที่มีการรวมตัวกันประกอบอาชีพ โดยอาจมีคนปกติเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มด้วย แต่คนปกติต้องไม่ใช่ผู้มีบทบาทหลักในกลุ่ม
2. เป็นกลุ่มอาชีพ มีการลงทุน และประกอบการในธุรกิจร่วมกัน โดยทุนประกอบอาชีพอาจมาจาก (1) การระดมทุนของคนพิการเองโดยตรง (2) กู้จากสถาบันการเงินอื่นๆ (3) มาจากภาครัฐที่ลงทุนให้เบื้องต้น แต่กลุ่มคนพิการเป็นเจ้าของ และดำเนินธุรกิจด้วยคนพิการ
3. เป็นกลุ่มอาชีพที่มี หรือ ไม่มีการจัดสวัสดิการของกลุ่ม

จากเกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 ประการ ได้กลุ่มตัวอย่างกระจายตามภาคต่างๆ ดังนี้

#### ภาคเหนือ

- กลุ่มเพาะเห็ดผู้พิการบ้านร่องป่อ จ.พะเยา
- กลุ่มสตรีพิการเย็บปักประดิษฐ์ ต.หนองหล่ม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา

#### ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ชมรมคนพิการ/สมาคมคนพิการ จ.นครพนม
- กลุ่มอาชีพนวด/สมาคมคนตาบอด จ.มุกดาหาร

#### ภาคกลาง และภาคตะวันออก

- กลุ่มเกษตรกรคนพิการผู้เลี้ยงแพะ ต.พังราด จ.ระยอง
- กลุ่มศูนย์รวมอาชีพคนพิการ จ.นครปฐม
- ศูนย์อาชีพอาชีพอดิศักดิ์ไทย กรุงเทพมหานคร
- สหกรณ์บริการคนตาบอดแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

#### ภาคใต้

- กลุ่มผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว จ.นครศรีธรรมราช
- กลุ่มอาชีพนวด/สมาคมคนตาบอด จ.พัทลุง

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

3.3.1 แบบสัมภาษณ์เจาะลึก ใช้ในการศึกษา รูปแบบการรวมกลุ่มและปัญหาอุปสรรคในการประกอบอาชีพของคนพิการทั้ง 4 ภูมิภาค ประกอบด้วยคำถาม 10 ข้อ คือ

- 1) ประวัติความเป็นมาของกลุ่ม
- 2) วัตถุประสงค์
- 3) จำนวนสมาชิก
- 4) ระเบียบที่ยึดถือปฏิบัติร่วมกัน
- 5) อาชีพที่กลุ่มร่วมกันดำเนินการ
- 6) ปัญหา อุปสรรคด้านทุนในการผลิตสินค้า กระบวนการผลิต และการตลาด
- 7) การแบ่งปันรายได้
- 8) การจัดสวัสดิการของกลุ่ม
- 9) ประสบการณ์จากการขอรับการสนับสนุนจาก กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
- 10) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

### 3.3.2 ประเด็นในการถอดบทเรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็น คือ

- 1) จุดแข็ง และจุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดของอาชีพที่คนพิการทำ
- 2) ประสบการณ์และบทเรียนของแต่ละกลุ่มอาชีพในการแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด
- 3) ประสบการณ์และบทเรียนของแต่ละกลุ่มอาชีพในการเพิ่มจุดแข็งและการช่วงชิงโอกาสให้เกิดประโยชน์ต่อการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ
- 4) การจัดการความรู้ด้านอาชีพภายในกลุ่ม
- 5) แนวทางในการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ

### 3.4 ประเด็นในการ ให้ความรู้ และเสริมพลังแก่กลุ่มและองค์กรอาชีพคนพิการ

เพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงในสัญญา ( TOR) คณะวิจัยจะดำเนินการ ให้ความรู้ และเสริมพลังแก่กลุ่มและองค์กรอาชีพคนพิการที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ โดยจะมีประเด็นในการให้ความรู้ 10 ประเด็น คือ

- 1) หลักการทำธุรกิจ
- 2) การศึกษาความต้องการของตลาด
- 3) การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุน และจุดคุ้มทุน
- 4) การระดมทุนจากสมาชิกกลุ่ม และจากกองทุนต่างๆ
- 5) การบริหารจัดการกระบวนการผลิต การควบคุมต้นทุน การควบคุมคุณภาพสินค้า และการตั้งราคาสินค้า
- 6) การหาตลาดและการจัดจำหน่าย
- 7) การบริหารกลุ่ม
- 8) การแบ่งปันผลกำไร
- 9) การจัดสวัสดิการกลุ่ม
- 10) การพัฒนากลุ่มให้มีความก้าวหน้าและยั่งยืน

### 3.5 แผนการดำเนินงาน

รายการ	ปี 2552				ปี 2553		
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<p>1. ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอาชีพคนพิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับคนพิการ</li> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตคนพิการ</li> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับการดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ</li> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับอาชีพของคนพิการ</li> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิต่างๆ ของคนพิการ</li> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการของคนพิการ</li> <li>• งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการดำรงชีวิตอิสระ</li> <li>- ด้านอาชีพของคนพิการ</li> <li>- ด้านสวัสดิการของคนพิการ</li> </ul> </li> </ul>		↔					
<p>3. คัดเลือกพื้นที่ศึกษารูปแบบการรวมกลุ่มประกอบอาชีพคนพิการ และรูปแบบขององค์กรหรือกลุ่มที่ดำเนินการจัดสวัสดิการทั้งในชุมชนและเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาคเหนือ : กลุ่มสตรีพิการเย็บปักประดิษฐ์ ต.หนองหล่ม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา กลุ่มเพาะเห็ดผู้พิการบ้านร่องปอ จ.พะเยา</li> </ul>		↔					

รายการ	ปี 2552				ปี 2553		
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<p>3. คัดเลือกพื้นที่ศึกษารูปแบบการรวมกลุ่มประกอบอาชีพคนพิการ และรูปแบบขององค์กรหรือกลุ่มที่ดำเนินการจัดสวัสดิการทั้งในชุมชนและเครือข่าย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ชมรมคนพิการ/สมาคมคนพิการ จ.นครพนม กลุ่มอาชีพνωค/สมาคมคนตาบอด จ.มุกดาหาร</li> <li>ภาคกลางและภาคตะวันออก : กลุ่มเกษตรกรคนพิการผู้เลี้ยงแพะ ต.พังราด จ.ระยอง กลุ่มศูนย์รวมอาชีพคนพิการ จ.นครปฐม ศูนย์อาชีพอาชีพอทิสติกไทย กรุงเทพมหานคร สหกรณ์บริการคนตาบอดแห่งประเทศไทย</li> <li>ภาคใต้ : กลุ่มอาชีพνωค/สมาคมคนตาบอด จ.พัทลุง กลุ่มผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว จ.นครศรีธรรมราช</li> </ul>							
4. จัดทำรายงานการศึกษาขั้นต้น (Inception Report)		↔					
5. สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลในพื้นที่		↔					
6. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลรูปแบบการรวมกลุ่มประกอบอาชีพและการจัดสวัสดิการ			↔				
7. สรุปข้อมูลจากการลงพื้นที่ และเปรียบเทียบจุดแข็ง จุดอ่อนของรูปแบบการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ และการจัดสวัสดิการ				↔			

รายการ	ปี 2552				ปี 2553		
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
8. รายงานการศึกษาขั้นกลาง (Interim Report)					↔		
9. จัดเวทีถอดบทเรียน					↔		
10. จัดทำร่างรายงานผลการศึกษา (Draft Final Report)						↔	
11. จัดการประชุมเพื่อนำเสนอผลการศึกษาและรับฟังความคิดเห็น							↔
12. รวบรวมความคิดเห็นจากที่ประชุมเพื่อปรับปรุงรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ์							↔